

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования "МБОУ СОШ №5 с. Иглино"**

**Контрольная работа № 2**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по биологии для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в "МБОУ СОШ №5 с. Иглино" "Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в "МБОУ СОШ №5 с. Иглино"

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса по теме «Развитие жизни на Земле», «Происхождение человека», который состоит из двух вариантов.

Контрольная работа по биологии для 11 класса содержит 5 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Знать: основные положения гипотез сущности и происхождения жизни, происхождения человека; современную биологическую терминологию и символику

Уметь: объяснять роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; объяснять: причины эволюции видов, человека, единства человеческих рас; решать задачи разной сложности по биологии; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Задания 1-3 – вопросы, которые включают темы об эволюции растений, животных и человека, требуют развернутые ответы.

Задание 4 – анализ текста, где нужно найти ошибки и исправить их.

Задание 5 – таблица, которую нужно заполнить, используя знания о развитии жизни на Земле.

**Время выполнения работы – 45 мин.**

**Система оценивания отдельных заданий**

| № вопроса | Баллы                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | 1 – указан 2 правильных ответа;<br>2 балла – указан 3 правильных ответа;<br>3 балла – указан 4 и более правильных ответов. |
| 2.        | 1 – указан 2 правильных ответа;<br>2 балла – указан 3 правильных ответа;<br>3 балла – указан 4 и более правильных ответов. |

|                          |                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                       | 1 – указан 1 правильный ответ;<br>2 балла – указан 2 правильных ответа;<br>3 балла – указан 3 и более правильных ответа             |
| 4.                       | 1 – указан 1 правильный ответ;<br>2 балла – указан 2 правильных ответа;<br>3 балла – указан 3 и более правильных ответа.            |
| 5.                       | 2 балла – заполнены все строки таблицы, но имеются не грубые ошибки.<br>4 балла – заполнены все строки таблицы и не имеются ошибки. |
| <b>Максимальный балл</b> | 16                                                                                                                                  |

### Критерии оценивания

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| <b>% выполнение работы</b> | <b>Набранные баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|----------------------------|------------------------|---------------|
| 100%-90%                   | 14-16                  | 5             |
| 80%-70%                    | 11-13                  | 4             |
| 60%-50%                    | 8-10                   | 3             |
| Менее 50%                  | Менее 8                | 2             |

**Демонстрационный вариант контрольной работы №2 по биологии  
11 класс**

1. Напишите основные этапы эволюции растений.
2. Укажите биологические факторы антропогенеза.
3. Чем доказывается принадлежность человека к классу Млекопитающих?
4. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите предложения, в которых сделаны ошибки, и исправьте их.

1.Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов. 2. Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных. 3. К рудиментам человека относят зубы мудрости, аппендикс, обильный волосяной покров на теле человека, полулунную складку в уголке глаз. 4. Атавизмы – это признаки возврата к признакам предков. 5. В норме эти гены блокируются. 6. Они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – филогенеза. 7. Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.

5. Заполните таблицу:

| Эра        | Животный и растительный мир |
|------------|-----------------------------|
| Архей      |                             |
| Протерозой |                             |
| Палеозой   |                             |

